

Рабочая программа педагога-психолога

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Направленность группы: компенсирующие группы (тяжелым нарушением речи, фонематико-фонематическим нарушением речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра)

УМК программы:

1. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплект психолога. - М.: Просвещение, 2003.
2. Чистякова М.И. Психогимнастика. - М.: Просвещение, 1990 год.
3. Ю.Б. Гиппенрейтер *Общаться с ребенком КАК?* - М.: Аст, 2007.
4. Ю.Б. Гиппенрейтер *Продолжаем общаться с ребенком ТАК?* - М.: Аст, 2007.
5. В.И. Савченко *Педагогическая сказка.* - Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2015.
6. Т. Гробенко, *Зачем читать детям сказки. Речь.* Санкт-Петербург. 2006 год.
7. Р.И. Лупанова. *Пособие по детской неврологии.* Санкт-Петербург. 2009 год.
8. А.А. Ошкина, И.Г. Цыганкова. *Формирование эмоциональной саморегляции у старших дошкольников.* Центр педагогического образования. - М.: 2015.
9. Е.В. Шитова. *Работа с родителями.* Волгоград. 2012.
10. К. Фопель. *Как научить детей сотрудничать? 1-4 часть.* Генезис. - М.: 2006.
11. В.Б. Шопарь. *Практическая психология. Инструментарий.* Ростов-на-Дону. Феникс. 2005.
12. Е.И. Рогов. *Настольная книга практического психолога. 1-2-часть.* - Москва. Валдос Пресс.» 2006.
13. О.Л. Князева. *Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ»* - Москва. Мозаика-Синтез. 2005.

Цель программы: Создание условий, способствующих всестороннему гармоничному развитию личности и эмоциональному комфорту ребенка с привлечением синхронного выравнивания психофизического развития детей с ОВЗ.

Технологии реализации программы:

- игровая терапия;
- коммуникативный тренинг;
- праздничный событийный календарь
- проблемное обучение;
- психогимнастика;
- эмоциональный тренинг.

Автор программы: педагог-психолог С.Н. Никифорова